

Diário de Campo

SEMINÁRIO 5 – CONCEÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO
Inês Rocha | Educação e Formação | 3º Ano 1º Semestre

Nós gostamos muito de ler e livros é realmente algo que nos chama a atenção, então achámos interessante tentar trabalhar com algo que envolvesse esse meio. Depois de fazermos uma pesquisa online, ficámos interessadas na Rede de Bibliotecas Escolares. Recolhemos todas as informações que achámos necessárias para avançar para o contacto com a instituição e enviamos um e-mail a pedir colaboração dos mesmos para este trabalho de campo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

02/10



Visto que, não recebemos resposta da Rede de Bibliotecas, decidimos mandar um e-mail para a nossa segunda escolha que era o Nariz Vermelho. Como estávamos com receio de não receber resposta por ser instituições que trabalham a nível nacional, quisemos jogar pelo seguro e enviar um e-mail a Universidade Sénior da Ajuda, pois já tínhamos colaborado com eles, gostamos bastante e mostraram-se sempre dispostos a novos projetos.

03/10

Neste dia, recebemos um e-mail do Nariz Vermelho onde explicavam que agradeciam o nosso interesse, e que teriam muito gosto em trabalhar connosco mas que neste momento não era possível devido a grande afluência de trabalho que eles tinham.

Como obtivemos resposta negativa do Nariz Vermelho, decidimos enviar um e-mail para a Biblioteca Palácio Galveias.

06/10

Não recebemos resposta de nenhuma das instituições contactadas por e-mail, optamos por ligar a Universidade da Ajuda e a Biblioteca Palácio Galveias, sem sucesso, pois nenhuma das instituições atendeu.

09/10



Sem resposta de nenhuma instituição, resolvemos fazer uma pesquisa de outras instituição que poderíamos ter interesse. Encontramos o Museu da Água, a Universidade Sénior de Lisboa e ao Planetário. Voltamos a ligar a Universidade da Ajuda e a Biblioteca Palácio Galveias, sem sucesso.

11/10

Recebemos uma chamada telefonica da Universidade da Ajuda porque viram a nossa chamada e retribuíram. Explicamos que ja tinhamos mandado e-mail e pediram para voltar a mandar mas para outro e-mail, mas que tinham interesse. Enviamos então o e-mail logo após a chamada terminar.

12/10

A Rede de Bibliotecas respondeu ao nosso e-mail, pedindo desculpa pela demora e que queriam marcar uma reunião para perceber melhor para dia 26 de outubro as 14:30h. Nós respondemos que teriamos todos o gosto em reunir com eles, então ficou marcado para dia 26 de outubro as 14:30h.

17/10



Tivemos resposta positiva da Biblioteca Palácio Galveias, e passamos a instituição para outro grupo da Unidade Curricular.

O Museu da Água respondeu positivamente e com proposta de reunião para dia 20 de outubro as 15:30h, a qual respondemos que aceitavamos.

19/10

Recebemos resposta da Universidade da Ajuda, com proposta de reunião. Como já temos duas reuniões marcadas, passamos a Universidade da Ajuda a outro grupo que estava sem instituição e eles agendaram a reunião.

20/10



Realizamos a primeira reunião com o Museu da Água. Iniciámos a reunião às 15h30m, tal como combinado por email. A supervisora pedagógica chegou 25 minutos atrasada, e mostrou estar bastante atarefada, pois saiu da reunião várias vezes para conversar com outras pessoas que iam aparecendo. 5 minutos depois de estar à conversa connosco saiu da câmara e apareceu outro senhor (não conseguimos identificar quem era), que nos começou a dizer os eventos que iriam ocorrer na próxima semana aos quais poderíamos comparecer. Outro ponto negativo foi terem-nos dito que a maioria das atividades ocorrem ao fim de semana, visto que uma de nós trabalha nesses dois dias da semana seria complicado. Com isto, mesmo sem o OK da Rede de Bibliotecas Escolares, não ficámos entusiasmadas em colaborar com o Museu da Água. Vamos aguardar pela reunião com a Rede de Bibliotecas Escolares.

26/10

Neste presente dia, tivemos a primeira reunião com a Rede de Biblioteca Escolares. Nesta reunião ficamos a perceber melhor quem eram, como trabalham e os seus objetivos gerais e enquadra-se com os nossos objetivos e os nossos interesses enquanto futuras formadoras. Gostamos bastante e ficamos muito interessadas por colaborar com eles. Infelizmente só nós conseguíamos dar resposta na segunda-feira, ficamos em aguardar resposta, com esperança que esta seja positiva.

30/10



Nesta segunda-feira, ficamos o dia a espera de resposta da Rede de Bibliotecas Escolares. Ao ver que não recebíamos resposta, decidimos enviar um e-mail para lembrar que aguardávamos resposta.

01/11

Após a espera, recebemos e-mail da Sra. Teresa a pedir desculpa mas que apanhou covid-19 então que não lhe foi possível falar com a coordenadora para nós dar uma resposta. Disse-nos que iria nós dar uma resposta o mais rápido que conseguisse.

03/11



Recebemos o e-mail a confirmar que a Rede de Biblioteca Escolares, aceitou em colaborar connosco durante as duas próximas unidade curricular de seminário. Pediram para ligarmos na segunda-feira para falarmos de “aspetos mais praticos” e enviar o protocolo.

06/11



Ligamos para a Sra.Teresa para falar acerca dos aspetos mencionado e ficamos de mandar o protocolo para eles, e a Sra.Teresa iria nos mandar datas para começarmos a analise e o diagnostico de necessidades.

09/11

Neste dia, nós reunimos para a nossa primeira visita. Durante a nossa reunião, elaboramos um cronograma com as nossas disponibilidades para enviar a Sra. Teresa. Após o cronograma feito, fizemos alguma pesquisa sobre o que queríamos pôr no relatório para o tornar mais rico, e decidimos que se fosse possível, queríamos falar com cada coordenador da Redes de Bibliotecas Escolares.

10/11



Durante esta primeira visita, tivemos oportunidade de falar com a nossa tutora, a Sra. Manuela e falamos de como seriam as nossas próximas semanas e ouvimos as propostas de trabalhos que tinham para nós.

A proposta que eles acharam melhor para nós, é de ir visitar quatro escolas, onde a Redes de Bibliotecas Escolares atua, duas com menos sucesso e duas com maior sucesso. Uma proposta que aceitamos logo, pois vai enriquecer a nossa observação e ver como eles atuam nas diversas escolas.

Outra proposta, é de reunirmos com os coordenadores interconcelhios que tratam das escolas onde iremos fazer a nossa observação.

Para além da nossa conversa, tivemos oportunidades de falar com três membros do gabinete. Ficamos de aguardar até segunda-feira uma proposta de visita.

13/11

Como combinado a Sra. Teresa, enviou-nos um e-mail a propor-nos duas datas possíveis esta semana de observação. A primeira era na terça-feira às 10:00h para observar uma visita de uma autora que ia se deslocar até a escola, na biblioteca escolar. A outra hipótese era na quinta-feira para observar dinâmicas da professora bibliotecária com alunos do 1º ciclo. Devido a disponibilidade do grupo, optamos por escolher a visita de quinta-feira às 14:00h.

15/11



Nesse dia, fomos a escola Francisco Arruda para observar atividades da Sra. Lurdes Caria, que é coordenador interconcelhio da Redes Bibliotecas Escolares. Observamos as varias dinâmicas realizada com uma turma de 4ºano.

Após sairmos da visita, falamos entre nós e decidimos enviar um e-mail a Sra. Teresa para lhe dizer que tinha corrido bem mas também que achávamos mais pertinente observar uma escola onde existe “falhas” nas bibliotecas escolares, pois assim poderíamos observar onde atuar e ver onde há necessidades para efetuar um diagnostico de necessidades.

17/11

Nesse dia, recebemos um e-mail da Sra.Teresa para confirmar uma visita dia 4 de dezembro que tinha sido conversa anteriormente. Será uma visita numa biblioteca escolar em Queluz na parte da manha. De tarde, iremos a Sintra para observar uma reunião com professores bibliotecários. Neste dia estaremos acompanhadas pela Sra.Teresa.

23/11



Hoje, estava previsto participarmos a um evento em Almada, mas ambas ficamos doente, uma com gripe e outra com dores de dente devido a uma intervenção cirúrgica. Por esse motivo enviamos um e-mail no dia 22 de novembro (dia anterior) a avisar que não estaríamos presentes por esses mesmos motivos. Responderam-nos logo que não havia problema e que iríamos compensar esta visita perdida.

No e-mail que enviamos, também pedíamos uns relatórios sobre Bibliotecas Escolares no ensino profissional, que é uma área que temos interesse explorar devido a falta de importância.

25/11

Recebemos um e-mail, para um agendamento de uma nova visita. A proposta é dia 6 de dezembro numa escola em Olivais, na parte da manhã. Na qual iríamos observar os problemas de instalações, segundo a Sra. Teresa, e ver a dinâmica da mesma. Também haverá um clube de rádio a qual estamos convidadas a assistir.

Aceitamos e confirmamos a proposta de dia 6 de dezembro.

30/11



Reenviamos um e-mail, a pedir relatório sobre os projetos da Rede de Bibliotecas Escolares relacionados com o ensino profissional, mas também relatórios de avaliação de alguns projetos, pois numas das observações concluímos que havia projetos que não sabiam como avaliar e ficamos interessadas por essa área da avaliação de projetos.

04/12

Nessa dia fizemos uma observação de 9 horas. Começamos as 10:00 da manhã na Escola Secundaria Gama Barros, onde observamos uma dinâmica realizada por uma professora bibliotecária para o quinto ano. Após a dinâmica, falamos com a professora bibliotecária que nos disse que o mais complicado era fazer os encarregados de educação participar nas atividades que a biblioteca propõe.

De seguida, fomos almoçar com a Sra. Teresa que nos acompanhou ao longo desse dia e conversamos sobre uma ideia de projeto onde atuaríamos entre o ensino secundário e o ensino superior.

Para finalizar o dia, presenciamos e participamos numa reunião de coordenadores interconcelhios e professores bibliotecários, onde foi dada uma formação de “Como fazer as perguntas certas”. Observamos que havia uma parte teórica e depois uma parte pratica onde foi dado um workshop ao qual participamos. O nosso dia de observação acabou com um lanche.

06/12



Hoje era suposto termos uma observação na biblioteca escolar da Escola Básica de Piscinas mas devido a um problema de saúde da professora bibliotecária, a visita foi cancelada.

Falamos com a Sra. Teresa para reforçar o envio dos relatórios pedidos.

09/12

Neste dia, recebemos um e-mail da Sra. Teresa para nós informar que já tinha pedido os relatórios portanto íamos tê-los em breve.

No mesmo e-mail, conta-nos que falou sobre o nosso projeto a coordenadora interconcelhio que gere a escola onde pretendemos desenvolver o projeto e pediu-nos para reunir no dia 11 de dezembro as 10:00 da manha, o que aceitamos.

11/12



Neste presente dia, tivemos reunião através zoom com a coordenadora interconcelhio, a Sra. Margarida, que se mostrou disposta a ajudar-nos e a falar com o professor bibliotecário para o nosso projeto se desenvolver. Durante esta reunião, nós falamos da nossa ideia de projeto, como íamos avaliar as necessidades e implementar o projeto, mas também como avaliar o projeto no fim, para realmente ver se houve um impacto nos alunos. Ficou combinado, a mesma dar-nos feedback do que o professor bibliotecário achar e se pode tornar-se possível.

12/12

Com muita pena nossa, recebemos um e-mail da Sra. Margarida a dizer-nos que o professor bibliotecário não achou boa ideia levarmos os alunos ao Instituto da Educação para a realização do nosso projeto. Após uma conversa telefônica com a Teresa onde todas concordamos que era fundamental existir essa visita, a Sra. Teresa enviou um e-mail a informar que era fundamental e que devíamos encontrar uma solução. Ao qual a Sra. Margarida respondeu, e pediu para irmos a uma reunião com a mesma e o professor bibliotecário no dia 19 de dezembro. Entretanto recebemos o relatório que tínhamos pedido de avaliação.

15/12



Enviamos finalmente a nossa proposta de projeto que intitula-se “Descobrir o ensino superior”, tanto a nossa professora da UC como a nossa tutora da RBE. Pedimos feedback de ambas e recebemos logo feedback da nossa professora, que gostou do projeto mas queria ouvir mais detalhes em aula.

17/12

Recebemos uma chamada telefônica da Sra. Teresa, a qual informou-nos que não era possível colaborar com a primeira escola do Montijo, mas deu-nos a ideia de fazer o inquérito a mesma para ter duas avaliações no nosso projeto. Disse-nos que havia uma escola no Barreiro e na Amora que estavam disponíveis e que mostraram interesse que ela ia estabelecer contacto com eles e que depois dizia-nos algo.

18/12

A nossa tutora deu-nos feedback e gostou bastante do projeto e deu duas sugestões de alterações que podíamos fazer em relação ao mesmo. Referiu também que já tinha falado com a coordenadora interconcelhio que gere a escola do Barreiro e que estavam interessados e que ia falar com o professor bibliotecário.

Como a escola do Montijo não vai participar de forma completa ao nosso projeto não foi necessário estar presente na reunião planeada.

19/12



Nesse dia, a nossa tutora fez o convite oficial ao Instituto de Educação para fazer parte do projeto deles *Cientificamente Provável*, para facilitar a parte burocrática do nosso projeto. A nossa professora enviou um e-mail a nossa tutora, para tentarem conversarem sobre o projeto.